PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**OSCAR IVAN ESPINOSA SOLORZANO**
3. FECHA:	2024-02-13	4. HORA:	Martes,11:15:00,13:15:00
5. CENTRO INTERÉS:	GIMNASIA	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

COGNITIVA :
Explora y reconoce las habilidades básicas de movimiento por medio de juegos y actividades deportivas.

PSICOSOCIAL :
Explora bases de relación y percepción del yo y del otro, en afianzamiento de derechos , creando escenarios en donde se promuevan los derechos fundamentales como el derecho a la vida.

LUDICA :
Explora y desarrolla habilidades lúdicas que permiten mejorar las relaciones con su par .

TEMA :
Patrones basicos de movimiento -ludico y Biosicosocial.

SUBTEMAS :
Saltos, desplazamientos en combinaciones, carrera con obstáculos , Actividad Lúdica de manera individual - Juego de palabras, derecho a vivir en libertad.

IMPLEMENTACION :
Cobija, Colchonetas , pelotas , botellas , palo de escoba , cogines , papel , hojas y lápices.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
"Acogida - Bievenida - Llamado Respectivo a lista - Dar a conocer las indicaciones y acuerdos para el desarrollo de la clase. 1. Activacion y Movilidad articular -Juego de instruccciones en diferentes apoyos: el docente orienta la posicion, esta se hara imitando animales, realizando la imitacion, para realizar diferentes movimientos como: desplazamientos en dos apoyos (un aguila) desplazamientos en cuatro apoyos (camello) desplazamientos en 6 apoyos (gatos, perros, leones) . - Juego con musica : los niños escuchan la musica y hacen los diferentes comandos que esta manifiesta . 2. Estiramiento General y Especifico : realizar el estiramiento de manera ordenada (Guiandose por la pista de musica - Saludo al Sol) "

TIEMPO
20 MIN

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
"Despues de la activacion se hacen las respectivas actividades para el desarrollo de los objetivos . Saltos: los niños ubicaran un palo de escoba, donde reaizaran saltos de manera simultanea y alternada . Se hara en un solo apoyo del hesmisfero que mas domine, y luego cambia. Realizara saltos cantando , resolviendo operaciones sencillas . Desplazamientos en combinaciones: ubican una colchoneta o cobija, Ubicaran dos botellas , un punto de referencia A y un punto de referencia B, Efecturan recorridos a cortas distancia llevando una pelota por el piso de botella a botellas (Se haran estos recorridos realizando varios movimientos con las extremidades inferiores y superiores de lanzar, atrapar. Carrera con obstáculos: se ubicaran en un espacio seguro, ubican las botellas donde deseen, realizaran desplazamientos, variando el ritmo de los recorridos, exquivando las botellas (obstaculos) realizandoo varias tareas motrices. Actividad Lúdica de manera individual : juego de palabra:Los niños utlizaran papel y lapiz y a la indicacion del profe deben dibujar lo que el profe mencione y seleccionar las vocales (contar cuantas vocales hay) . Segunda actividad: escribir su nombre y crear una pequeña historia . Derecho a vivir en libertad: se enviara una hoja con una imagen sobre el derecho a la libertad, para que rellenen con los materiales que tengan en casa . se hara con ayuda de los padres . Cada actividad de hara de a 20 Minutos con variaciones."

TIEMPO
60 MIN

RETO :
ACTIVIDADES
Seguir de manera ordenada la secuencia que se muestra en la presentacion de Power Point y Realizar los ejercicios que dirije la cancion de Lulu, menea la Patica . https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk- https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

TIEMPO
20 MIN

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
"Estiramiento Final : Estiramiento según indicaciones del formador. Retroalimentacion :Escuchar a los niños mencionar los aspectos positivos y a mejorar en el desarrollo de la clase. Realizar un trabajo de reflexion con respecto al derecho visto . Recomendaciones : Recordar los acuerdos para la sesion de clase. "

TIEMPO
20 MIN